

CARACTERÍSTIQUES DE QUALITAT EN L'APRENTATGE PRODUCTIU

1. Els participants han d'implicar-se en totes les decisions ha prendre referents al projecte educatiu.
2. El projecte educatiu ha de donar resposta a les necessitats educatives individuals dels participants. Emprar esquemes educatius individuals i el currículum. (Individualització. Component personal de l'AP)
3. El projecte educatiu desenvolupa la tasca educativa en relació a les experiències dels participants en el marc d'activitats esdevingudes de situacions de la vida real. (Component activitat i component social de l'AP)
4. El projecte educatiu passa a través de la ciència, les tradicions culturals, les arts, la filosofia, l'economia, etc. a través de la preparació i processament d'experiències a través de l'activitat. (Component cultural i component temes de l'AP)
5. El projecte educatiu ha d'utilitzar mètodes d'assessorament individual orientats a la persona i al tema, a més del treball en grup.
6. L'èxit del procés educatiu de cada participant s'avalua a través d'informes educatius.
7. El projecte educatiu es conduït i controlat per educadors professionals qualificats en la metodologia de l'Aprenentatge Productiu o per educadors que estan en el procés d'obtenció d'aquesta qualificació.
8. La planificació d'un projecte educatiu ha de considerar tots els aspectes i components de l'Aprenentatge Productiu.
9. El projecte educatiu coopera amb als altres projectes associats en el marc de la Xarxa Internacional d'Escoles Productives (INEPS)
10. Els educadors han d'estar preparats per a avaluar el projecte a intervals regulars i per anar-lo desenvolupant d'acord amb els canvis social, culturals i professionals que es donin. Els educadors també han d'estar preparats per a avançar com correspon en la pròpia formació.